

Klassenstufe: 8-10	Dauer: 45-90min*	Fach: Gemeinschaftskunde, SoWi, Politik, Gesellschaft			
Unterrichtsthema: (Des-)Information und Social Media		Materialien: LK: Laptop, Beamer, PPP, AB's, (optional: Mentimeter). SuS: Tablets/Handys/Laptop. Alle: Wlan.			
Stundenziel: Die Schüler:innen können die Recherchetechnik des Lateral Reading anwenden und zeigen dies, indem sie eine Bilder-Rückwärtssuche durchführen, offizielle Faktenchecks erkennen und nutzen sowie Profile überprüfen. Sie können mithilfe der Informationen, die Glaubwürdigkeit einer Person und eines Postes bewerten.					
Phase	Zeit	Inhalt		Sozialform	Medien
Einstieg (Problem-orientiert)	5min	Umfrage zu einem Social Media Post (entweder Umfragetool Mentimeter oder analog per Handzeichen) - <i>Glaubt ihr dem Inhalt des Posts? Würdet ihr den Post teilen? Würdet ihr den Post liken?</i> Ergebnis der Umfrage zeigt die Problemstellung: Es ist einfach, Informationen zu erstellen, jedoch schwierig, sie auf ihren Wahrheitsgehalt hin zu überprüfen.		Plenum	Laptop, Beamer, PPP, Mentimeter/ analoge Abstimmung
Erarbeitung I	10min	Theoretischer Input: Wie kann ich Informationen überprüfen, ohne mich in die Thematik einzulesen? - Lateral Reading (<i>statt linear, parallel andere Quellen heranziehen</i>) - Werkzeuge: Profilbewertung, Faktencheck, Bilder-Rückwärtssuche		Plenum	Laptop, Beamer, PPP
Vertiefung	20min	Spiel: "Social Media Sherlock" (Tablet/Handy/PC: https://sherlock.articlett.schule) <i>Schüler:innen sammeln Punkte, indem sie suspekten Merkmale der Social-Media Posts (bzgl. Autor:in, Bild, Inhalt) erkennen. Sie können diese finden, indem sie Werkzeuge (Profil-Überprüfung, Bilder-Rückwärtssuche, Suche nach offiziellen Fakten-Checks) anwenden.</i>		Einzel- oder Tandem	Tablets, Handys oder PCs/Laptops
Reflexion	5min	Spiel wird mit den Schüler:innen reflektiert (<i>Wer hat mehr Punkte als...? Was ist euch schwer gefallen? Was hat euch überrascht? Habt ihr etwas gelernt und wenn ja, was?</i>)		Plenum	
Erarbeitung II	10min	Schüler:innen rufen unterschiedliche Faktencheck-Seiten auf und lesen einen Artikel ihrer Wahl. Dieser wird danach der Klasse vorgestellt.		Gruppenarbeit	Laptop, Beamer, PPP
Sicherung	5min	Übersicht, wie (Des-) Informationen in Social Media Posts überprüft werden können. Schüler:innen erhalten das Arbeitsblatt "(Des-)Information und Social Media"(AB I).		Plenum	Laptop, Beamer, PPP, AB I
Add-On I/ Add-On II	20min	Add-On I: Alles Fake? - Begriffserklärungen - Gemeinsames Quiz	Add-On II: Quellencheck: Autor:in überprüfen - Profile untersuchen - SuS füllen AB III aus	Plenum/ Gruppenarbeit	Laptop, Beamer, PPP, AB I/ AB II
Transfer-aufgabe	15min	Schüler:innen bearbeiten einen Rechercheauftrag aus der Alltagswelt (AB III). Kurze Vorstellung der Ergebnisse im Plenum.		Einzelarbeit, Plenum	AB III, Tablet/ Handy/ PC/ Laptop

* (90min: inkl. grau hinterlegte Phasen)