

## Thema: (Des-)Information und Social Media

### Problemstellung

Es ist zunehmend einfacher Informationen und Nachrichten zu erstellen und auf Social Media in Umlauf zu bringen. Gleichzeitig steigen Des- und Falschinformationen. Für Schüler:innen besteht das Problem, dass es aufgrund der zunehmenden Verfügbarkeit und Verbreitung von Informationen und Nachrichten auf Social Media immer schwieriger wird, zwischen wahren und falschen Informationen zu unterscheiden. Schüler:innen brauchen schnelle und effiziente Methoden, um Beiträge auf Social Media zu überprüfen.

### Kurze Beschreibung der Unterrichtsstunde

Die Unterrichtsstunde *(Des-)Information und Social Media* folgt dem problemorientierten Unterrichtsaufbau. Eine Präsentation führt durch die interaktive Unterrichtsstunde inklusive unseres Spiels "Social Media Sherlock" (<https://sherlock.articlett.schule>). Hier üben Schüler:innen selbstständig und spielerisch Social-Media-Posts auf ihren Wahrheitsgehalt zu überprüfen und bestimmte Merkmale von Falschinformationen zu erkennen.

### Inhalte der Unterrichtsstunde

- Desinformation und Falschinformation in Social-Media-Posts
- Lateral Reading
- Profil-Betrachtungen, Bilder-Rückwärtssuche, Faktenchecks
- Add-on I (+45min): Arten von Fake News
- Add-on II (+45min): Quellencheck: Autor:in überprüfen

### Lernziele

Schüler:innen können...

- ...die Recherchetechnik des Lateral Reading anwenden und Social Media Posts mit verschiedenen Methoden bewerten.
- ... die Bilder-Rückwärtssuche anwenden und Social-Media-Posts auf Basis der Ergebnisse bewerten.
- ... Social-Media-Profile auf bestimmte Merkmale analysieren und auf Basis der Analyse Fake-Profile und Meinungsmacher erkennen.
- ...Aussagen von Social-Media-Posts mit Hilfe von Faktencheck Websites überprüfen und bewerten.

### Lernziel Add-on I: Alles Fake?

Schüler:innen kennen den Unterschied zwischen Fehl- und Desinformation und können verschiedene Arten von Falschinformationen erkennen. Sie können zwischen gezielter Desinformation, Gerüchten, Satire, Zeitungsenten, Erfahrungsberichten und Clickbaiting unterscheiden.

### Lernziel Add-on II: Quellencheck: Autor:in überprüfen

Schüler:innen können die Expertise und personelle Voreingenommenheit eines/r Autor:in überprüfen und bewerten, ob und wie sich eine Person für eine Aussage eignet.